


HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN DOSEN

1. Judul	PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF
2. Ketua TIM Pelaksana a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd 0127078504 Universitas Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Matematika
3. Nama Anggota TIM Pelaksana	1. Intan Kemala Sari, M.Pd 2. Ahmad Nasriadi, M.Pd 3. Tria Marvida, M.Pd 4. Dhiadsyaddad Adrian 5. Siti Wihyan Ayu 6. Eka Meilani 7. Intan Silvia Rahma
4. Waktu Pengabdian	13 Agustus s/d 29 Desember 2025
5. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Sumber lain	- Rp. 37.444.020
Jumlah	Rp. 37.444.020


Menyetujui,

Ketua LPPM UBBG,


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901


Banda Aceh, 19 Januari 2026

Ketua TIM Pelaksana,


Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0127078504

Mengetahui,

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

ABSTRAK

Program Pelatihan dan Pendampingan Transformasi Mengajar Matematika Guru Sekolah Dasar di Aceh merupakan inisiatif strategis yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat dasar khususnya di Gugus Bungong Seulangan. Program ini dilaksanakan sebagai bagian atas tantangan pembelajaran abad 21 yang menuntut guru tidak hanya mampu menguasai materi, tetapi juga memiliki keterampilan pedagogis inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi serta kebutuhan siswa khususnya dalam berpikir matematis. Program PkM yang dilaksanakan oleh dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang bekerja sama dengan Guru SD di lingkungan Gugus Bungong Seulangan ini memfasilitasi guru untuk dapat merancang strategi pembelajaran kreatif, berbasis teknologi, dan kontekstual agar siswa lebih mudah memahami konsep matematika. Selain itu, pendampingan intensif diberikan sebagai tindak lanjut pelatihan, sehingga guru tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga mendapatkan dukungan dalam mengimplementasikan praktik baik di kelas. Program ini berfokus pada dua aspek yaitu: peningkatan keterampilan guru dan penguatan manajemen di kelas. Kegiatan ini menitikberatkan pada guru kelas 2 dan kelas 5 dari 7 sekolah. Berdasarkan hasil uji pengetahuan terhadap kemampuan matematis sebelum memulai kegiatan, guru-guru masuk dalam kategori penilaian cukup. Namun setelah diberikan pelatihan dan pendampingan implementasi, terlihat bahwa guru memahami Teknik pedagogic dalam pencapaian tujuan berpikir matematis. Terdapat 6 sekolah dari 12 kelas yang telah terlihat perkembangan kemampuan berpikir matematis siswanya. Siswa telah mampu memahami masalah dari pada sekedar menguasai materi dan praktik menyelesaikan soal. Hal ini tidak lepas dari peran desain dan proses belajar yang memberikan kesempatan baik kepada siswa untuk membangun konsep pemahaman pribadinya melalui scenario belajar yang dirancang oleh guru. Dengan pendekatan tersebut, diharapkan terjadi transformasi signifikan dalam cara guru mengajar, yang pada gilirannya meningkatkan minat, pemahaman, serta prestasi siswa dalam matematika. Untuk meningkatkan motivasi sekaligus memperkuat pemahaman guru dalam proses transformasi pembelajaran, program ini juga menghadirkan seminar yang menghadirkan narasumber pendidikan dasar. Melalui seminar, guru memperoleh wawasan baru, inspirasi praktik baik, serta ruang diskusi yang mendorong refleksi kritis terhadap metode mengajar yang selama ini digunakan. Selain itu, sebagai bentuk apresiasi atas dedikasi dan capaian guru dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran inovatif, diberikan pula penghargaan dan pengakuan resmi atas keberhasilan capaian dan implementasi yang telah

Laporan Pengabdian Masyarakat

dilakukan. Pemberian penghargaan ini bukan hanya sebagai bentuk motivasi eksternal, tetapi juga sebagai stimulus untuk membangun budaya positif di kalangan guru agar terus berupaya meningkatkan kualitas pengajaran, berinovasi, serta menularkan semangat perubahan kepada rekan sejawat di lingkungan sekolah dan lingkup Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh.